Déroulement du jeu

Durée : **60 minutes**

Matériel requis

- Guide d'animation
- Cahier de l'élève en format papier ou version PDF sur un portable
- Quiz d'introduction en version papier – Version élève et corrigé (si le quiz n'a pas été fait antérieurement)
- Informatique : Pour un rendement optimal, il est suggéré que les élèves utilisent leur tablette personnelle ou un ordinateur au laboratoire informatique. Dans le cas échéant, la personne responsable de l'animation projette les différentes sources sur un tableau blanc. Ainsi, les élèves pourront compléter le tableau au fur et à mesure de la présentation.

Contenu	Pages du guide d'animation	Durée
Durée globale de l'activité	**1 à 8**	**60 minutes**
Présenter le sujet aux élèves de façon explicite • Explorer au pluriel (si cette section n'a pas été faite antérieurement)	3	2 minutes
Solliciter les connaissances antérieures des élèves (si cette section n'a pas été faite antérieurement)	3	3 minutes
Animer le quiz d'introduction – Annexe A (si le quiz n'a pas été fait antérieurement)	3	5 minutes
Première activité : **Coin des devinettes**		
Nommer l'objectif de l'activité	4	1 minute
Présenter un survol des voies de formation menant à une diplomation	4	6 minutes
Inviter les élèves à poursuivre leur exploration du système scolaire (pages 3 et 4 du cahier de l'élève)	4	3 minutes
Donner les consignes pour l'activité et demander aux élèves de compléter le tableau (pages 4 et 5 du cahier de l'élève)	5	20 minutes
Présenter le corrigé de l'activité et les informations complémentaires	6 à 8	10 minutes
Demander aux élèves de compléter la réflexion portant sur l'exploration professionnelle en lien avec la diversification des choix (page 5 du cahier de l'élève)	8	10 minutes

Deuxième activité : **Jeu d'association - Qui suis-je ?**		
Nommer l'objectif de l'activité	9	1 minute
Présenter un survol des voies de formation menant à une diplomation	9	6 minutes
Inviter les élèves à poursuivre leur exploration du système scolaire (pages 3 et 4 du cahier de l'élève)	9	3 minutes
Donner les consignes pour l'activité et demander aux élèves de compléter le tableau (pages 6 et 9 du cahier de l'élève)	9 à 13	30 minutes
Présenter le corrigé « Jeu d'association - Qui suis-je ? »	13 à 14	10 minutes
Demander aux élèves de compléter la réflexion portant sur la mixité en emploi (page 10 du cahier de l'élève)	15	5 à 10 minutes
Troisième activité : **Fiches d'enquête**		
Nommer l'objectif de l'activité	16	1 minute
Donner les consignes pour l'activité, en tenant compte du matériel pour l'investigation (pages 11 à 17 du cahier de l'élève)	16 à 23	40 minutes
Introduire l'activité de clôture – Choisir **l'une** des activités suivantes : - Effectuer un retour en grand groupe pour discuter de la réalité de ces métiers pour les femmes et les hommes.	24	10 minutes
- Présenter la fiche dûment complétée afin que les élèves puissent comparer les informations trouvées à celles recherchées.	24 à 29	10 minutes

Idée originale : Pascale Blanchard, c.o. (2026)
Conception graphique : Hoola studio